DOCUMENT RESUME

ED 060 940 PS 005 433

AUTHOR Muller, Elsa
TITLE Consideraciones sobre la Ansiedad en la Primera Infancia (Considerations Concerning Anxiety in Early Infancy).
INSTITUTION Organization of American States, Washington, D.C.
PUB DATE 69
NOTE 7p.; Contribution of the Inter-American Children's Institute to the first Latin American Congress on Infant Psychiatry (Punta del Este, Uruguay, November 23-26, 1969)

EDRS PRICE MF-$0.65 HC-$3.29
DESCRIPTORS Adoption; *Anxiety; Child Development; Early Childhood; *Infants; *Mothers; *Parent Child Relationship; Problem Solving; *Working Women

ABSTRACT

The results of an experience obtained while working with children in the early stages of infancy are presented. They are basically observations taken of a child's reaction to sudden changes, particularly separation from its mother. Anxiety was observed in these infants in diverse circumstances; in some cases it was at a normal level and in others at an intense level. This group of children was composed of children of mothers who worked, who left their babies at seven in the morning and came to pick them up in the afternoon. Other areas discussed are the infants' relationship with their mothers and problems surrounding adoption. (CK)

ED 060940

O. E. A.

INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO
INTER-AMERICAN CHILDREN'S INSTITUTE
INSTITUTO INTERAMERICANO DA CRIANÇA
INSTITUT INTERAMERICAIN DE L'ENFANT

ORGANISMO ESPECIALIZADO DE LA
ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
OFFICE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

OFICINA: AV. 8 DE OCTUBRE 2882 — MONTEVIDEO, URUGUAY
DIRECCION TELEGRAFICA: "INAMPRIN" — TELEF. 4 35 44

Director General
Dr. RAFAEL SAJON

CONSIDERACIONES SOBRE LA ANSIEDAD EN LA PRIMERA INFANCIA

POR

ELSA MÜLLER

PS 005433

Contribución del
INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO
al PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO
DE PSIQUIATRÍA INFANTIL.
Punta del Este (Uruguay)
23-26 de noviembre, 1969.

Montevideo, 1969

CONSIDERACIONES SOBRE

LA ANSIEDAD EN LA

PRIMERA INFANCIA

Este trabajo fue realizado en base a la experiencia obtenida en la labor con niños de primera infancia del Consejo del Niño. Se han tenido presente observaciones y casos de pequeños que pasan el día en la crêche; niños hijos de madres solteras que han ingresado a colocación familiar luego de haber vivido junto a sus madres en el albergue, que para las mismas existe en la Casa Cuna y otros párvulos, que por vicisitudes ineludibles, han pasado por varios hogares sustitutos y también, otros, que han pasado a custodia con fines de posterior legitimación adoptiva.

En diversas oportunidades, en niños que han vivido estas distintas situaciones, hemos podido observar ansiedad, en algunos casos normal, y, en otros, más intensa y perdurable.

La ansiedad es normal cuando su intensidad no llega hasta el punto de impedir que el individuo la sobrepase con sus propias fuerzas y morbosa, cuando el niño resulta derrotado en la lucha espontánea contra ella o cuando los medios pedagógicos corrientes son ineficaces. (Loosli-Usteri, M.). La diferencia entre ambas es de grado y no de esencia.

Niños que pasan el día en la crêche

Este grupo está constituído por niños de madres que trabajan, que traen a sus hijitos a las 7 de la mañana y los pasan a buscar por la tarde.

El niño que por primera vez es dejado en la crêche vive una nueva experiencia emocional "ansiedad de separación", que no desaparecerá hasta que haya aprendido que el abandonar su propio hogar por las tempranas horas de la mañana va siempre seguido de un retorno posterior.

John Bowlby y James Delano que han estudiado niños que han tenido que separarse de sus padres denominaron las reacciones emocionales peculiares a esta situación "ansiedad de separación". Otros autores, creen que a esta edad es más una emoción de temor que ansiedad.

Un niño de 30 meses, permaneció durante casi dos semanas de pie sollozando en forma continuada, recostándose a una barandilla que protege la puerta de entrada a la sala, aferrándose a los barrotes. Su lenguaje se redujo a la palabra "mamá", y sufrió trastornos en la conducta de las actividades lúdicas y no establecía relaciones sociales con los que lo rodeaban.

Lo que preocupa es la distinta forma con que los niños reaccionan frente al mismo fenómeno, y lo que no se ha podido establecer con absoluta claridad es el porqué de esa variación. Los niños cuyas madres han sido sobreprotectoras son más vulnerables a la ansiedad. Cuando la ansiedad es excesiva o no se resuelve, persiste más tarde y se reactiva en todas las ocasiones cuando el niño sufre una separación o pérdida.

Niño que ingresó a colocación familiar después de vivir en el Albergue

Este niño es enviado a examen psicológico por el médico del consultorio de puericultura con la siguiente anotación en su ficha: nerviosismo e inapetencia. F.C. es un niño nacido fuera de matrimonio el 6 de enero de 1967, que ingresa al mes al Albergue de Madres Solteras de la Casa del Niño. Antecedentes familiares maternos: sin particularidades; paternos, se desconocen. Permanece en el Albergue, junto a su madre, hasta los 2 años. Este período de interna-

ción se interrumpe por dos ingresos hospitalarios, uno de nueve días para operarlo de hernia y otro, posterior, de un día. Cuando llega a los dos años, pasa a hogar sustituto. El informe médico señala que el examen clínico no presenta particularidades. Egresa pesando 14.250; a los 21 días de estar en colocación familiar aumenta 550 grs.

Después de transcurrir cinco meses, en el nuevo ambiente familiar, cuando su edad cronológica es 31 meses es que se pide su test de Gesell. Actualmente su línea ascendente de peso se interrumpe y desciende.

Realizado el test de Gesell se obtuvo el siguiente resultado: conducta motriz; 30 meses; conducta adaptativa: 30 meses; conducta del lenguaje: oral, 24 meses; comprensión: 30 meses; conducta personal social: 36 meses. Observaciones y consideraciones: conductas motriz, adaptativa y comprensión al nivel normal C.D. 100, retardo en el lenguaje C.D. 77; adelanto en las reacciones sociales C.D. 115. Niño que participó decididamente en el examen. El item que no pudo terminar de cumplir fue levantar la torre (8 cubos para su nivel de edad), al llegar al quinto o sexto se le caía por derrumbe. Fracaso en los repetidos intentos y muy ligero temblor en las manos.

Se adaptó adecuadamente a su hogar sustituto, pero cada vez que lo visita su madre, cosa que ocurre una vez por semana, el niño queda sumamente nervioso, presentando diversos trastornos en los distintos campos de conducta.

La madre, que trabaja, es cariñosa y lo visita regularmente. Le lleva obsequios y golosinas, que le enseña a compartir con sus compañeros de colocación familiar. Uno de los juegos preferidos por su madre es subir al pequeño hijito a la falda, sometiéndolo a un movimiento de vaivén, de adelante hacia atrás, que comienza suavemente pero que luego adquiere violencia. Cuando la madre se retira el pequeño queda seriamente excitado y presenta el siguiente cuadro de conductas: motricidad, gira y gira sobre si mismo hasta que cae; en la conducta de la alimentación, hace arcadas, vomita y deglute con lentitud. Se observan conductas regresivas en el campo de las reacciones sociales: pierde el control de esfínteres y de las materias fecales; en lo que se refiere al sueño, se agita durante el mismo y succiona el pulgar.

Actualmente su madre está buscando trabajo que pueda llevar a cabo manteniendo su hijito a su lado y mientras no lo consiga, está haciendo trámites para llevarlo a la casa de su abuela materna.

Frente a todas estas perturbaciones, la ansiedad intensa indirecta, es decir manifestada por síntomas, provocada por la separación, parece ser el factor de jerarquía.

Autores, tales como Spock y Husohka, manifiestan que una tensión insatisfecha entre la madre y el niño, provoca dificultades en la alimentación de la naturaleza que presenta F.C.

Escalona cree que estas precoces experiencias de insatisfacción contribuyen a la inclinación de algunos niños a succionar el pulgar, sirviendo como sustituto satisfactorio de la ausencia de la madre.

Sperling al comentar una serie de trastornos que ha observado en la conducta del sueño, expresa su opinión manifestando que son una defensa contra cualquier clase de emoción o impulso que puede causar dicha pérdida.

Hutt y Gibby interpretan que las conductas regresivas son los mecanismos primarios de defensa usados por el niño con el fin de tratar de mantener cierta clase de equilibrio y evitar la ansiedad.

Aspirantes a madres adoptivas de niños que pasan a custodia

La adopción es una experiencia intensamente emotiva. El niño ingresa a un hogar adoptivo, que muchas veces lo esperó largo tiempo. Surgen, a veces, situaciones que provocan ansiedad en su madre adoptiva en potencia, quien ya antes que el niño integre su núcleo familiar; ha pasado por una serie de situaciones inquietantes y de incertidumbre.

Siempre es mayor el número de presuntos padres que el de niños abandonados para ser entregados a custodia, lo que casi siempre es causa de que la adopción de un pequeño se vea precedida por un largo período de espera.

Un momento que se torna conflictivo en el proceso de la adopción es el que se refiere a si hay que hablarle al niño acerca de su adopción. Es común que se les planteen las interrogantes ¿debo decirle al niño que no somo sus padres biológicos?, ¿cómo? y ¿cuándo?.

P.S. 0053

Hutchinson se ha referido a "los sentimientos profundos, agitados y vehementes", que caracterizan frecuentemente la actitud de la aspirante a madre adoptiva, que debe sobreponerse a su emoción personal y tener valor para hacer frente a la verdad y comunicarle al niño en forma adecuada y en el momento apropiado.

RECOMENDACIONES

Durante la primera infancia es necesario que el personal que tiene contacto con los niños en situación social irregular en riesgo de abandono o abandonado, aparte de tener una preparación especial, que comprenda ciertos conceptos técnicos imprescindibles, sea un personal que preste cuidado a los pequeños con cariño, paciencia y suavidad.

Insistir en los efectos nocivos que provocan en la estructura de la personalidad de los niños en colocación familiar, los pasajes por distintos hogares sustitutos.

Recomendar la creación de un servicio para las personas que están decididas a adoptar un niño, capacitado para aconsejar a los presuntos padres con anterioridad al ingreso del pequeño al futuro hogar permanente, así como también susceptible de aconsejar a los padres que lo deseen después de la adopción.

BIBLIOGRAFIA

BAKWIN, Harry; BAKWIN, Ruth Morris. Clinical management of behavior disorders in children. Philadelphia and London, W.B. Saunders Company, 1954; 495 p.

BOWLBY, John. Los cuidados maternos y la salud mental. Washington, Oficina Sanitaria Panamericana, 1954; 232 p.

DELANO, James. Separation anxiety as a cause of early emotional problems in children. "Mayo Clinic Proceedings". Rochester, Minn., October, 1964; p.743.

HALPERN, Florence. A clinical approach to children's Rorschachs. New York, Grune and Stratton, 1953; 270 p.

HUTT, Max; GIBBY, Robert Guyn. Conducta de autroprotección. Mecanismos rudimentarios de defensa. Una defensa primitiva. Ansiedad y conflicto. Regresión. Otras defensas tempranas. (En: "El niño. Desarrollo y adaptación". México, Continental, 1962; p.139).

INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. (Montevideo); CENTRE INTERNATIONAL DE L'ENFANCE. (Paris). Curso sobre la adopción. 21 de setiembre - 4 de octubre de 1964. Paris, Francia, realizado por el Centre International de l'Enfance. Montevideo, Instituto Interamericano del Niño, 1966; 273 p.

LOOSLI-USTERI, M. La ansiedad en la infancia. Estudio psicológico y pedagógico. Madrid, Morata, 1950; 206 p.

SPOCK, Benjamín. Los padres ante la angustia y la timidez. (En: "Problemas de los padres". Madrid, Barcelona, etc.,Daimon, 1964; p.87).

WATSON, Robert I. Psychology of the child. Personal, social and disturbed child development. New York, John Wiley and Sons Inc., 1959; 662 p.

MONTEVIDEO, AGOSTO, 1969
SDDL